

Муниципальный этап ВСОШ по экологии ответы 8-9 классы

Вариант 1

Задание 1

1.1. Пример ответа: Экология

1.2. Пример ответа: Парниковый эффект

1.3. Пример ответа: Уголь, нефть, природный газ, ядерное топливо.

1.4. Пример ответа: Красная книга.

1.5. Пример ответа: Кислотные дожди.

1.6. Пример ответа: Озоновые дыры.

1.7. Пример ответа: Сточные воды.

1.8. Пример ответа: Зеленой энергетикой.

1.9. Пример ответа: Опустынивание.

1.10. Пример ответа: г, д.

Задание 2

2.1. Пример ответа: 1) геотермальная энергия, солнечная энергия, энергия приливов, биогаз. 2) бурый уголь, атомная энергия, нефть.

2.2. Пример ответа: Примеры: водяной пар, углекислый газ, метан, озон, закись азота. Носят такое название, так как способны поглощать и излучать лучистую энергию в тепловом инфракрасном диапазоне, вызывая парниковый эффект.

2.3. Пример ответа: снижение выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух по сравнению с бензиновыми двигателями. Газовое топливо сгорает полнее бензина, и поэтому концентрация загрязняющих веществ в выбросах автомобилей на газу в несколько раз ниже, чем в выбросах бензинового автомобиля.

2.4. Пример ответа: 1) лесные пожары, извержения вулканов, песчаные бури. 2) образование твердых коммунальных отходов, сточные воды предприятия, выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух котельными.

2.5. Пример ответа: 1-б, 2-в, 3-д, 4-а, 5-г.

2.6. Пример ответа: б) 1912 год

2.7. Пример ответа: а) это выброшенные с приливом на берег ракообразные, которые называются копеподами

2.8. Пример ответа: б) космический грузовик с мусоросборщиком, у которого действует система поиска и захвата мусора за счет гарпуна и сети

2.9. Пример ответа: а) пеленгас

2.10. Пример ответа: 5 (пять)

Задание 3

Ответьте на вопрос и приведите 3 аргумента

(За аргумент от 0 до 2 баллов. Всего за задание 24 балла)

3.1. Пример ответа:

- 1) Глобальное потепление;
- 2) Климатические изменения Земли;
- 3) Разрушение озонового слоя;
- 4) Снижение содержания кислорода в атмосфере.

3.2. Пример ответа:

- 1) Нефтепродукты покрывают водоемы плотным слоем нефтяной пленки, которая препятствует доступу воздуха и света, что негативно сказывается на водных организмах;
- 2) Происходит загрязнение нефтепродуктами оперения, перьев водоплавающих птиц и, в последующем, их гибель;
- 3) Рыба подвергается токсичному воздействию нефтепродуктов, что приводит к ее гибели.

3.3. Пример ответа:

- 1) Гибель семян трав, полезных микроорганизмов, беспозвоночных и позвоночных животных;
- 2) Потеря азотных соединений, запасенных в растениях;
- 3) Сокращение органического материала, снижение плодородия почв.

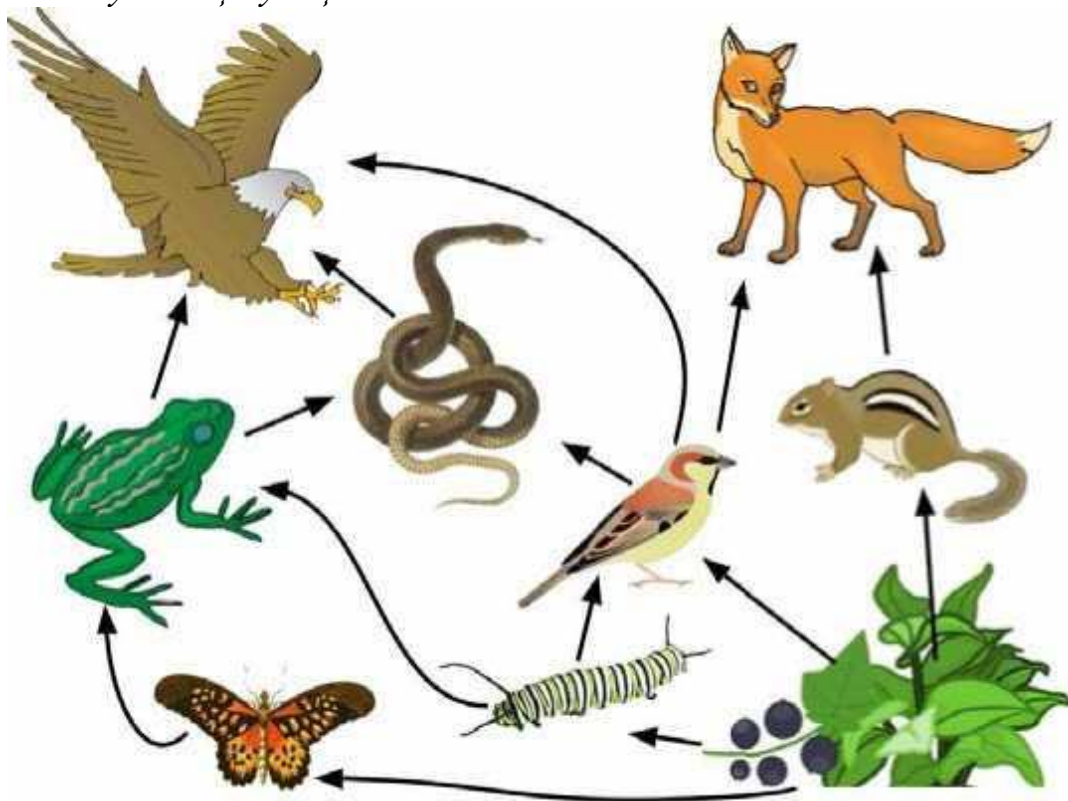
3.4. Пример ответа:

- 1) Увеличение численности населения планеты;
- 2) Рост потребления товаров;
- 3) Увеличение количества упаковки у товаров.

Задание 4

На рисунке изображены организмы, опишите все возможные варианты пищевых (трофических) цепочек между ними (можно схематически указать стрелочками на рисунке)

(За каждую пищевую цепь от 0 до 2 баллов. Всего за задание 14 баллов.)



Задание 5

Критерии оценивания: за каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 4 балла.

5.1. Ответ: а – верно, б – верно, в – неверно, г – верно.